



# 新界婦孺福利 會

博康幼兒學校

主題：中國文化月 - 舞獅

班別：K3

日期：2/1/2024-26/1/2024



# 與幼兒認識不同中國傳統藝術

原來粵劇會使用那麼多種樂器！



到香港文化博物館欣賞粵劇文化

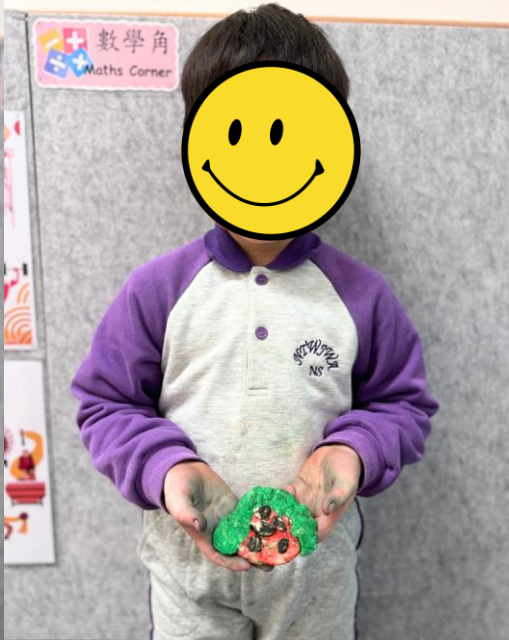
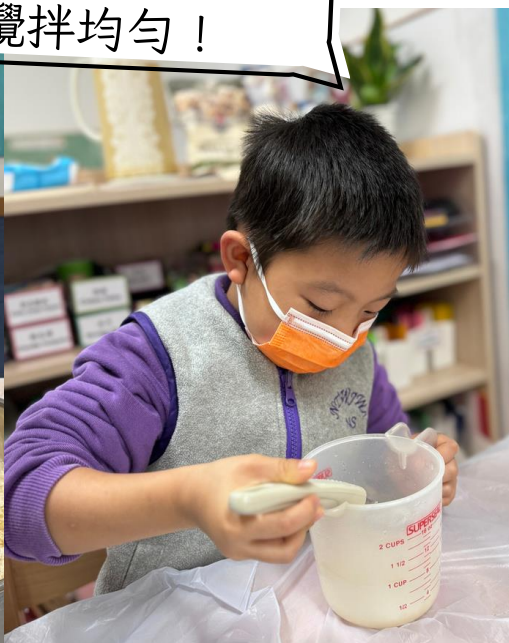
麵糰的味道很香，  
就像麵包的味道！



麵糰搓很來很溫暖！  
要把麵糰搓成不同形狀也很不容易！



要把鹽放在溫水裡攪拌均勻！



認識麵塑技藝

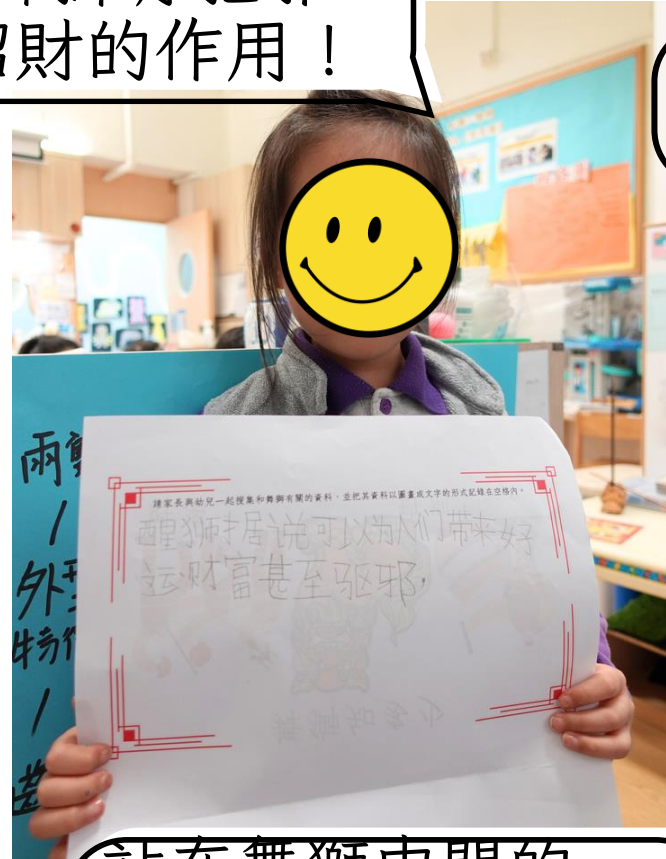
在模擬角擺放了與舞獅有關的物品，  
幼兒發現了獅頭的眼睛和耳朵及嘴巴都能動的！



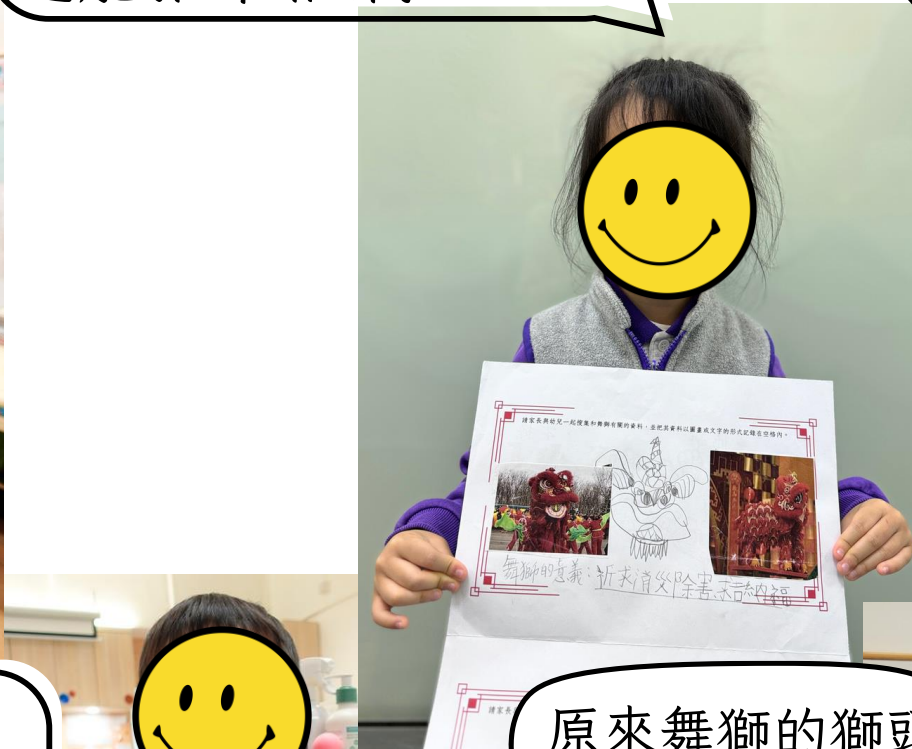
在眾多文化，發現幼兒對舞獅比較感興趣！  
於是，邀請幼兒回家進行資料搜集，並認識了舞獅相關的資料，  
如：舞獅的種類、外形特徵及有關的儀式。



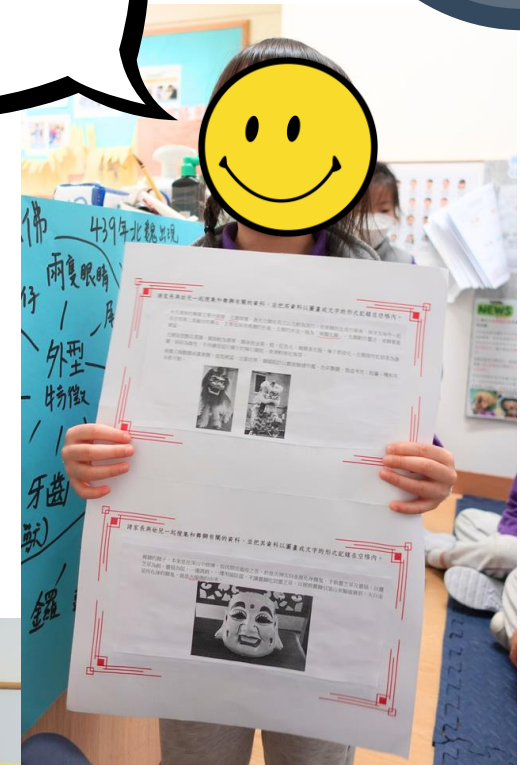
原來舞獅有驅邪  
及招財的作用！



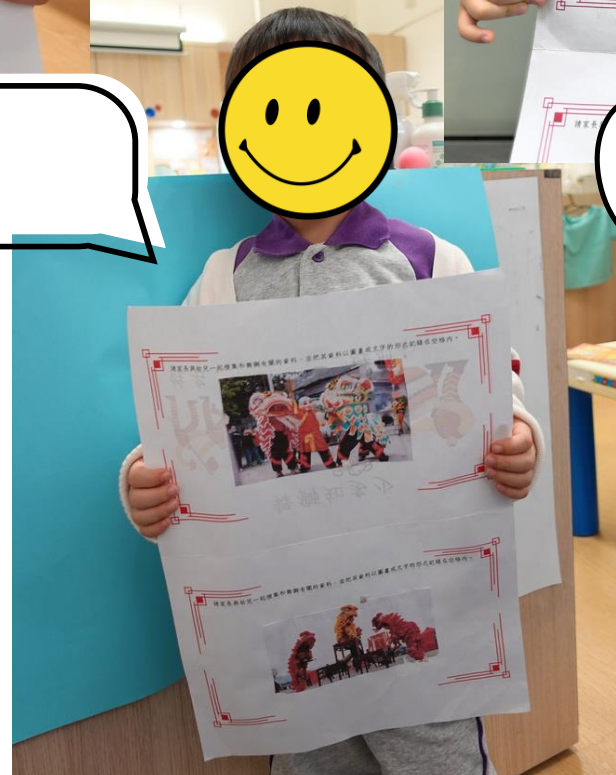
舞獅除了能驅邪外，  
還能招來福氣！



原來中國的舞獅有  
兩種，分別是南獅  
及北獅！



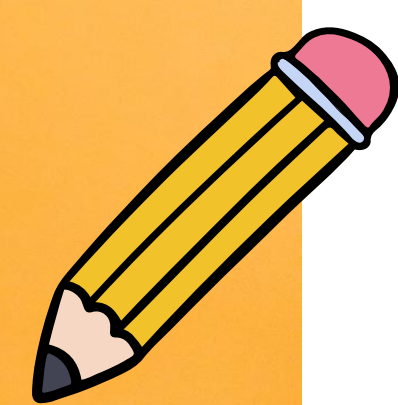
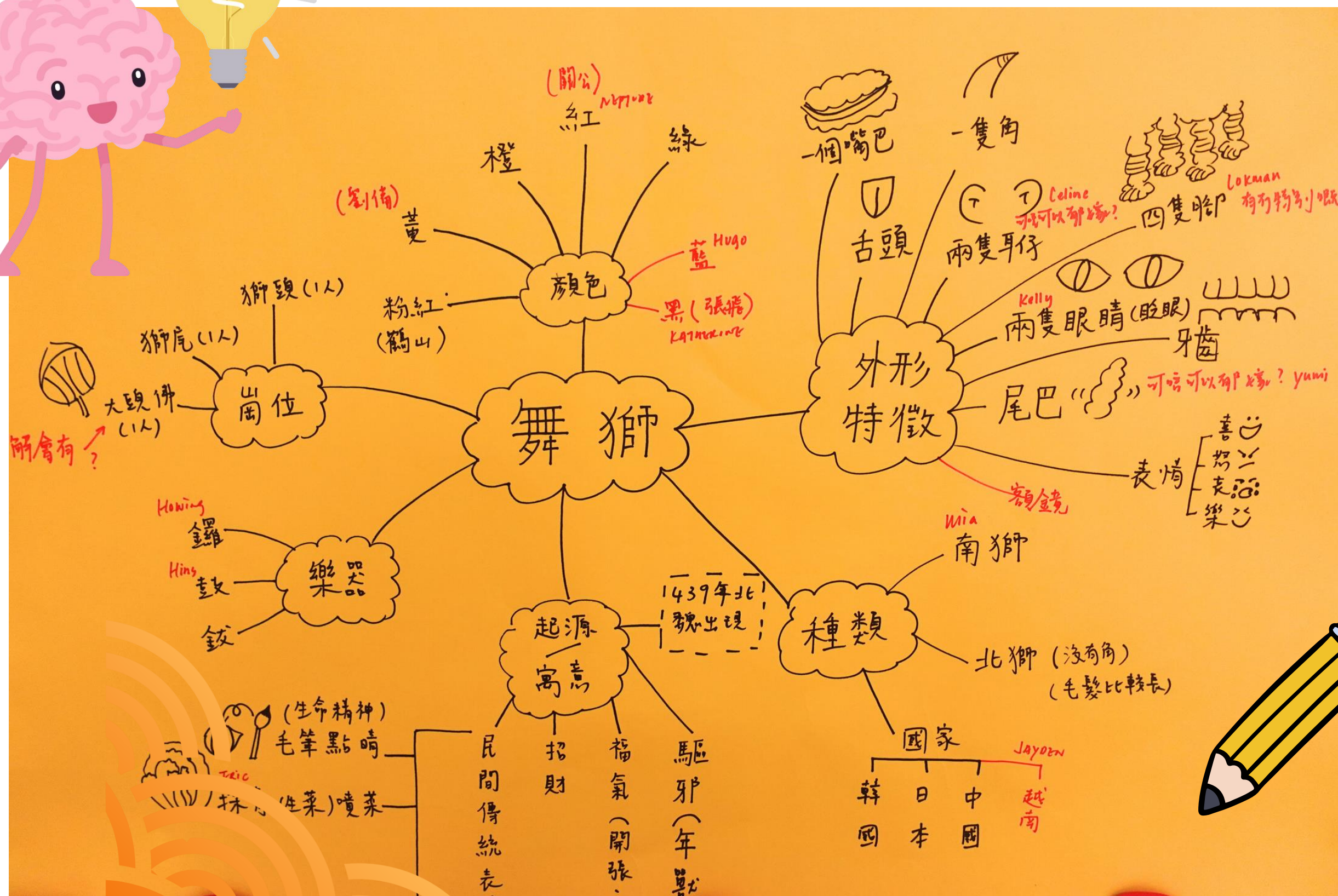
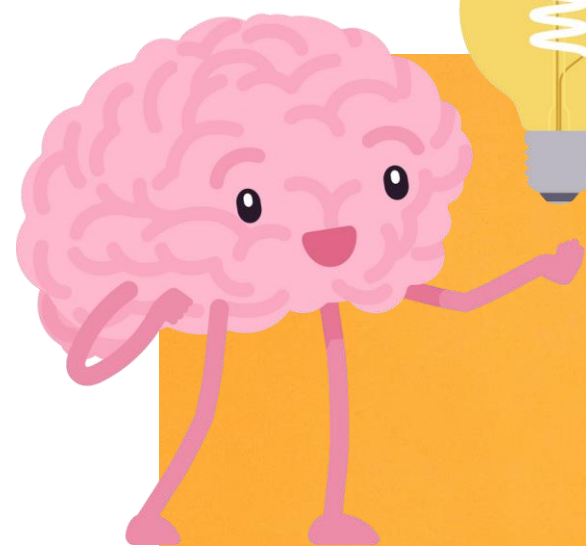
站在舞獅中間的  
是大頭佛！



原來舞獅的獅頭  
是用竹紮成的！



透過大家收集的資料，製作了網絡圖，  
收集了大家對舞獅的疑問。



幼兒對舞獅表演感到很好奇及  
產生了疑問，於是…





關師傅，  
早晨！



第一步要先紮好馬步！

原來舞獅的基礎  
也是源於功夫！

舞獅師傅到校進行分享

幼兒在舞獅師傅指導下，做出一些基本步法。





幼兒透過訪問舞獅師傅，認識了醒獅隊不同的崗位、舞獅的裝束，如：獅頭、獅被、舞獅鞋等。

跟着口號打真是比較容易！



除了獅頭，醒獅隊的表演者也要穿上特別的褲子！



獅頭很重喔！要舉着獅頭做不同動作，真是很不容易！



# 舞獅的型態

在認識了不同國家的舞獅後，幼兒也有嘗試用身體模仿不同國家的舞獅。

你能猜得出  
我們是在模仿

那個國家  
的舞獅嗎



舞獅也有不同表情！



要合作做出不同動作，  
原來也不容易喔！



更嘗試二人合作做  
出  
舞獅的不同姿勢

幼兒在認識舞獅的樂器時，發現鈸和鑼的形狀很相似。

鈸有兩個圓形的銅片！

鑼只有一個圓形的銅片和一個槌！



幼兒在靈獅搶草的活動上發現：  
原來這個臉紅紅的，拿著葵扇的人是神仙，  
佢叫大頭佛！



幼兒也發現原來舞獅還有不同的儀式，  
如：採青及點睛



點睛是用毛筆點舞獅的眼睛，額頭及嘴巴，來喚醒獅子。

採青是指舞獅咬碎生菜，再吐出生菜，寓意把福氣送給別人。





農曆新年將至，與幼兒講述《年獸來了》的故事，認識年獸的傳說故事及新年的習俗，他們發現年獸的外型與舞獅非常相似。幼兒更以戲劇形式扮演，感受年獸對村民的影響。



年獸很可怕喔！



原來房子貼上紅色的紙就能嚇走年獸！

農曆新年又到了，年獸又來了！



幼兒更一起合作，改編了《年獸來了》的故事。



最後，我們在學校也有  
表演新《年獸來了》的劇場故事！





我們在分享會也有表演舞獅，



# 反

## 活動設計方面：思

- 從幼兒的日常生活及  
興趣出發
- 先訂定學習目標，再  
設計遊戲元素的活
- 緊扣3E元素
- 將家課長參與的元  
素滲入課程，讓家長了  
解

# 反

環 境 創 設 及 老 師 角 色 方

面

:

- 了 解 幼 兒 的 興 趣 及 經
- 驗 提 供 物 料 及 充 裕 的 時
- 間 讓 幼 兒 自 主 探 索 重 幼
- 賦 權 的 察 幼 兒 選 擇 兒 的 反 應 ， 作
- 觀

# 反

# 思面

# 幼兒表現

- 幼兒的地想愉想事行自
- 幼兒然的現用故進現
- 自己表運編式屏
- 參與口及及及並繹的
- 度語疑成創以
- 非表問功造不
- 常達感力同
- 高自創方